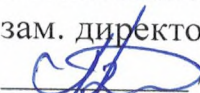


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекосульская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
зам. директора по УВР
 /В.С. Лунев/

Утверждаю:
директор  (О.В.Ильина/
приказ № 146 от 31.08.2022



ПРОГРАММА ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ
"ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ
С КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ"
В 9 КЛАССЕ

Составила
Почепко Маргарита Александровна,
учитель математики

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Программа факультативного курса «Технология работы с контрольно-измерительными материалами при подготовке к ОГЭ» составлена на основе учебной литературы, в связи с отсутствием авторской программы и учебно – методического комплекта.

2. Цель курса:

- создание условий для успешного освоения учащимися технологии выполнения заданий по модулям ОГЭ с учетом повышенного уровня.

Задачи курса:

- Обучение учащихся технике работы с тестовыми заданиями и сдаче ОГЭ;
- Изучение оригинальных приемов решения тестовых заданий;
- Формирование твердого убеждения в успешности сдачи ОГЭ;
- Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач.

3. Общая характеристика факультативного курса

Содержание программы курса реализуется средствами:

- Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2019 г.
- Геометрия 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений Учеб. для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений / А.В. Погорелов М.: Просвещение, 2019 г.
- ОГЭ. 2021. Математика. Типовые задания / под ред. А. Л. Семенова, И. В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.- 55с.

4. Место курса в учебном плане

Факультативный курс входит в образовательную область - математика.

Годовой календарный график МБОУ Большекосульской СОШ утверждён для 9 класса на 34 учебных недели из расчёта 1 часа в неделю. Рабочая программа составлена на 34 учебных часа.

5. Описание ценностных ориентиров содержания факультативного курса

Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным современным человеком.

Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска
инструменты: линейка, карандаш, ручка, транспортир, циркуль;

<http://urokimatematiki.ru;>

<http://www.math.ru/> Сайт посвящен математике (и математикам).

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр»

<http://zadachi.mcsme.ru>. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система

<http://egeigia.ru>

<http://opengia.ru>

<http://alexlarin.net/> (Генератор КИМов ОГЭ)

7. Промежуточная аттестация: контрольная работа

Календарно- тематическое планирование по факультативному курсу 9 класс

| № п/п | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---------------------------------|--|--------------|-----------------|------------|
| Действительные числа 5 ч | | | | |
| | | | <i>сентябрь</i> | |
| 1 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 1 | 2 | |
| 2 | Преобразование алгебраических выражений | 1 | 9 | |
| 3 | Иррациональные выражения | 1 | 16 | |
| 4 | Степень и её свойства | 1 | 23 | |
| 5 | Уравнения | 1 | 30 | |
| 6 | Системы уравнений | 1 | окт. 7 | |
| 7 | Решение систем уравнений с помощью графиков | 1 | 14 | |
| 8 | неравенства | 1 | 21 | |
| 9 | Системы неравенств | 1 | 28 | |
| 10 | Координаты и графики | 1 | ноябрь 11 | |
| 11 | Функции и их свойства | 1 | 18 | |
| 12 | Графики линейной, квадратной и дробно-рациональной функций | 1 | 25 | |
| 13 | Последовательности и прогрессии | 1 | дек. 2 | |
| 14 | Текстовые задачи | 1 | 9 | |
| 15 | Решение текстовых задач | 1 | 16 | |
| 16 | Основные утверждения и теоремы | 1 | 23 | |
| 17 | Длины | 1 | январь 13 | |
| 18 | Углы. Виды углов. | 1 | 20 | |
| 19 | Виды треугольников. Соотношение сторон в треугольнике | 1 | 27 | |
| 20 | Площадь треугольника | 1 | фев. 3 | |
| 21 | Прямоугольник и квадрат и ромб и их площади | 1 | 10 | |
| 22 | Параллелограмм. Площадь параллелограмма | 1 | 17 | |
| 23 | Трапеция | 1 | 24 | |
| 24 | Геометрическая задача на вычисление | 1 | мар. 3 | |
| 25 | Прикладные задачи геометрии | 1 | 10 | |
| 26 | Окружность, круг и их элементы | 1 | 17 | |
| 27 | Фигуры на квадратной решётке | 1 | 24 | |
| 28 | Подсчет по формулам | 1 | апр. 7 | |
| 29 | Статистика. | 1 | 14 | |
| 30 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | 1 | 21 | |
| 31 | Вероятность. | 1 | 28 | |
| 32 | Вероятность. Статистика | 1 | май 5 | |
| 33 | Движения и векторы на плоскости | 1 | 12 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 19 | |